

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

Фонд оценочных средств
по дисциплине

*«Б1.Д.В.17 Организация и управление безопасностью объектов с массовым
пребыванием людей»*

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр


Форма обучения

заочная

Бузулук 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность по дисциплине «Организация и управление безопасностью объектов с массовым пребыванием людей».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры биоэкологии и техносферной безопасности, протокол № 8 от 23 марта 2026 г.

Декан строительного-технологического факультета  И.В. Завьялова

Исполнитель  А.П. Девяткина

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-2 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ПК*-2-В-1 Знает организационные основы осуществления мероприятий по техносферной безопасности, предупреждению и ликвидации последствий ЧС; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил пожарной безопасности ПК*-2-В-3 Владеет навыками по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в своей профессиональной деятельности; навыками оказания первой помощи, методами обеспечения безопасных условий труда	<u>Знать:</u> основы использования качественно нового технического обеспечения и проведения комплекса мер для решения противопожарной антитеррористической, экологической и общей безопасности объектов массового пребывания людей	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы
		<u>Уметь:</u> осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения	Блок В – задания реконструктивного уровня Тематические практические задания.
		<u>Владеть:</u> навыками обеспечения безопасности на объектах массового пребывания людей	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня; индивидуальные творческие задачи

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства).
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

ПК*-2 Назовите три основных федеральных закона Российской Федерации, регулирующих обеспечение безопасности объектов с массовым пребыванием людей.

Ответ:

Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»;

Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

ПК*-2 Перечислите основные организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в театре (объекте с массовым пребыванием людей).

Ответ:

Назначение ответственного за пожарную безопасность;

Проведение противопожарных инструктажей;

Разработка и размещение планирования эвакуации;

Состояние исправности систем пожарной сигнализации и оповещения;

Проведение регулярных тренировок по эвакуации.

ПК*-2 Какие силы и средства могут быть задействованы для защиты населения при наводнении в населенном здании?

Ответ:

Подразделения МЧС России (поисково-спасательные, пожарно-спасательные);

Медицинские бригады;

Воинские части;

Волонтерские организации;

Службы жизнеобеспечения (энергетика, водоканал и др.).

ПК*-2-В-1 Какие требования предъявляются к объектам с массовым пребыванием людей в части антитеррористической защищенности согласно Постановлению развития РФ № 272?

Ответ: Наличие паспорта антитеррористической защищенности; Установка систем видеонаблюдения и контроля доступа; Организация дежурства охраны; Проведение инструктажей персонала; Наличие плана действий при угрозе теракта.

ПК*-2-В-3 Назовите три основных симптома заболевания, вызванного новым коронавирусом (COVID-19), согласно рекомендациям Роспотребнадзора.

Ответ: Повышенная температура тела; Сухой кашель; Затруднённое дыхание / одышка.
(Допустимы также: потеря обоняния и вкуса, слабость, боли в мышцах).

ПК*-2 Какой орган в Российской Федерации государственного надзора в области пожарной безопасности?

А) Роспотребнадзор;

Б) Прокуратура РФ;

В) МЧС России;

Г) Минюст РФ.

Правильный ответ: В) МЧС России

ПК*-2 Какой документ определяет правила противопожарного режима в Российской Федерации?

- А) СанПиН 1.2.3685-21;
 Б) Постановление развития РФ № 1479;
 В) Постановление развития РФ № 272;
 Г) Федеральный закон № 69-ФЗ.

Правильный ответ: Б) Постановление Правительства РФ № 1479

ПК*-2-В-1 Какая система координирует действия органов власти и организаций по ликвидации возникновения ситуаций в РФ?

Варианты ответов:

- А) Единая государственная система реагирования и ликвидации ЧС (РСЧС);
 Б) Национальный антитеррористический комитет;
 В) Система-112;
 Г) Федеральная целевая программа «Безопасность»

Правильный ответ: А) Единая государственная система реагирования и ликвидации ЧС (РСЧС).

ПК*-2 Какой документ определяет требования к антитеррористической защищенности объектов в РФ?

- А) Федеральный закон № 35-ФЗ;
 Б) Постановление экономики РФ № 272;
 В) Приказ МЧС № 402;
 Г) СанПиН 2.1.3684-21.

Правильный ответ: Б) Постановление Правительства РФ № 272

ПК*-2-В-1 Какие из официальных требований обязательны при организации мест массового отдыха у воды?

- А) Наличие Wi-Fi зоны;
 Б) Установка спасательных вышек и постов;
 В) Предоставление бесплатного питания;
 Г) Организация парковки для велосипедов.

Правильный ответ: Б) Установка спасательных вышек и постов

Блок Б - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»

ПК*-2-В-1 Соотнесите нормативный правовой акт и его основное содержание

Нормативный акт	Содержание
А. Федеральный закон № 69-ФЗ	1. Регулирует вопросы гражданской обороны и защиты от ЧС
Б. Федеральный закон № 28-ФЗ	2. Устанавливает правовые основы пожарной безопасности
В. Федеральный закон № 390-ФЗ	3. Определяет общие принципы обеспечения безопасности личности, общества и государства
Г. Федеральный закон № 68-ФЗ	4. Регулирует защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Правильные соответствия: А2, Б1, В3, Г4

ПК*-2-В-1 Соотнесите средство пожаротушения и его назначение

А. Порошковый огнетушитель	1. Тушение электрооборудования под напряжением
Б. Углекислотный огнетушитель	2. Тушение твёрдых материалов (дерево, ткань)
В. Водный огнетушитель	3. Универсальное тушение (кроме электрооборудования)
Г. Пена (пенный огнетушитель)	4. Тушение горючих жидкостей

Правильные соответствия: А3, Б1, В2, Г4

ПК*-2-В-1 Укажите правильную последовательность действий при обнаружении пожара в ТЦ

1. Сообщить о пожаре в пожарную охрану (вызвать 101 или 112);
2. Активировать систему оповещения и эвакуации;
3. Начать эвакуацию посетителей и персонала;
4. Приступить к тушению очага возгорания (если это безопасно).

Правильная последовательность: 2, 1, 3, 4

ПК*-2-В-1 Расположите в правильной последовательности этапы разработки плана антитеррористической защищённости объекта:

1. Категорирование объекта;
2. Проведение уязвимости (анализ угроз);
3. Разработка инженерно-технических и организационных мер;
4. Утверждение плана руководителем и согласование с ФСБ.

Правильная последовательность: 1, 2, 3, 4

ПК*-2-В-3 Расположите этапы реагирования на биологическую угрозу (например, вспышку ОРВИ в школе):

1. Изоляция заболевших
2. Информирование Роспотребнадзора
3. Проведение дезинфекции помещений
4. Введение карантинных мер и отмена массовых мероприятий

Правильная последовательность: 1, 2, 4, 3

ПК*-2-В-3 Укажите правильную последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему в случае обморока на объекте с массовым пребыванием людей (например, в торговом центре):

1. Уложить пострадавшего на спину, приподнять ноги;
2. Обеспечить доступ свежего воздуха (расстегнуть воротник, открыть окно/дверь);
3. Проверить наличие сознания и дыхания;
4. Вызвать скорую медицинскую помощь (103 или 112);
5. После прихода в сознание дать выпить тёплый сладкий чай (при отсутствии противопоказаний).

Правильная последовательность: 3,4,1,2,5

ПК*-2 Укажите правильную последовательность действий персонала объекта с массовым пребыванием людей при обнаружении подозрительного предмета (возможно, взрывного устройства):

1. Немедленно сообщить о находке в полицию и ФСБ (по телефону «102» или «112»)
2. Не прикасаться к предмету, не передвигать его и не использовать радиосредства рядом с ним
3. Организовать эвакуацию людей по утверждённому плану эвакуации
4. Обеспечить охрану периметра вокруг подозрительного предмета (на расстоянии не ближе 50–100 м)
5. Сообщить руководству объекта и активировать внутреннюю систему оповещения

Правильная последовательность: 2, 1, 5, 3, 4

Обоснование:

2 — первоочередное правило: не трогать подозрительный предмет, чтобы не спровоцировать взрыв (многие УВП срабатывают от вибрации, тепла или радиосигналов).

1 — немедленный вызов спецслужб (полиция, ФСБ, кинологи, сапёры).

5 — информирование руководства и запуск внутреннего оповещения (сирена, громкая связь и т.п.).

3 — начало организованной эвакуации по заранее отработанному сценарию.

4 — после эвакуации — ограничение доступа к зоне находки до прибытия специалистов.

Блок С - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»

ПК*-2 Ситуационная задача. Ситуация: Вы — ответственный за безопасность в крупном торговом центре в Оренбурге. Во время плановой проверки представителями МЧС было выявлено: отсутствие утверждённого плана антитеррористической защищённости; неисправна пожарная сигнализация в одном из залов; сотрудники не прошли инструктаж по действиям при ЧС более 10 месяцев. Представители надзорных органов предупредили о возможном наложении штрафа и приостановке деятельности части помещений.

Вопрос:

Какие конкретные управленческие и организационные меры вы предпримете в течение ближайших 72 часов для устранения нарушений и предотвращения юридической ответственности? Обоснуйте каждое действие ссылками на нормативные акты.

Модельный ответ:

1. Немедленно инициирую разработку и утверждение Плана антитеррористической защищённости в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 272 от 25.03.2015 г., с учётом категорирования объекта и согласованием с территориальным подразделением ФСБ.
2. Направляю заявку в специализированную организацию для срочного ремонта системы пожарной сигнализации в соответствии с требованиями Федерального закона № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» и Правилами противопожарного режима (ППР-2023). До восстановления работоспособности усилю патрулирование зоны.
3. Организую внеплановый инструктаж всего персонала по программам: действия при пожаре (согласно п. 65 ППР); действия при угрозе теракта (в рамках Плана АТЗ); общие правила поведения при ЧС (ФЗ № 68-ФЗ). Проведу учения по эвакуации в течение 3 дней.
4. Подготавливаю пояснительную записку в надзорные органы с приложением подтверждающих документов (акты, журналы инструктажей, договор на ремонт), чтобы продемонстрировать добросовестность и снизить риск административного наказания по КоАП РФ (ст. 20.4, 20.34).

Компетенция «владеть» проявляется в способности управлять процессами обеспечения безопасности, взаимодействовать с контролирующими органами и оперативно мобилизовать ресурсы для устранения рисков.

ПК*-2-В-3 Ситуационная задача. Ситуация: В Оренбургской области объявлено штормовое предупреждение: ожидается сильный ветер (до 25 м/с), ливень и гроза. В вашем ведении находится детский оздоровительный лагерь на 300 детей, расположенный в пригороде. Прогнозируется возможное отключение электричества и повреждение линий электропередач.

Вопрос: Какие меры по защите жизни и здоровья детей и персонала вы реализуете до прихода стихии и в её период? Какие документы и ресурсы задействуете?

Модельный ответ:

1. Активирую План действий при угрозе ЧС, разработанный в соответствии с ФЗ № 68-ФЗ и методическими рекомендациями МЧС России.
2. Проведу внеплановый инструктаж с персоналом и детьми: объясню правила поведения при грозе, запрет выхода на улицу, действия при отключении света.
3. Обеспечу резервные источники энергии: проверю работу дизель-генератора, запасы аккумуляторов для связи и освещения.
4. Подготавливаю запасы: питьевая вода (3 л на человека/сутки); сухой паёк на 72 часа; аптечки, радиостанции, фонари.
5. Свяжусь с ЕДДС (Единой дежурной диспетчерской службой) Оренбургской области для координации действий и получения оперативной информации.
6. Организую усиленное дежурство ответственных лиц в ключевых зонах (столовая, медпункт, спальные корпуса).
7. При ухудшении обстановки — приму решение об эвакуации в заранее согласованный безопасный пункт (школа, ДК) с привлечением автотранспорта и сопровождения.

Компетенция «владеть» проявляется в умении прогнозировать риски, мобилизовать ресурсы, управлять коллективом в условиях угрозы и обеспечивать непрерывность защиты населения.

ПК*-2-В-3 Ситуационная задача. Ситуация: На базе отдыха на берегу реки Урал (Оренбургская область) проводится фестиваль с участием 1500 человек. В первый день мероприятия у 12 участников появились признаки острой кишечной инфекции (тошнота, рвота, диарея). Одновременно спасатели сообщили о несчастном случае: двое подростков ушли под воду в необорудованной зоне купания.

Вопрос: Какие одновременные управленческие действия вы как организатор мероприятия предпримете для минимизации последствий и биологической угрозы, и ЧС на воде? Какие службы должны быть привлечены?

Модельный ответ:

1. По биологической угрозе: Изолирую заболевших, окажу первую помощь, вызову скорую (103/112); Приостановлю работу точек общественного питания, изыму пробы воды и пищи для лабораторного анализа; Усилю дезинфекцию туалетов, мест общего пользования; Сообщу в Управление Роспотребнадзора по Оренбургской области для эпидемиологического расследования (в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3558-20).
2. По ЧС на воде: Немедленно сообщу в поисково-спасательную службу МЧС и полицию; Ограничу доступ к необорудованным зонам купания, усилю патрулирование спасателями; Проведу срочный инструктаж всех участников о запрете купания вне отведённых зон.
3. Общие меры: Активирую систему оповещения: через громкую связь, волонтёров, соцсети - информирую о временных ограничениях; Соберу оперативный штаб с участием представителей МЧС, Роспотребнадзора, медработников и охраны; Приму решение о возможной отмене или переносе части мероприятий при ухудшении ситуации.

ПК*-2 Практическое задание №1. Вам поручено как ответственному за безопасность в кинотеатре (объект категории «массовое пребывание людей») разработать фрагмент Плана антитеррористической защищённости, включающий: перечень инженерно-технических мер; порядок оповещения персонала и посетителей; алгоритм действий при обнаружении подозрительного предмета. Укажите, на какие нормативные документы вы опираетесь.

Модельный ответ:

1. Инженерно-технические меры: установка систем видеонаблюдения с записью не менее 30 суток (в соответствии с п. 12 Постановления Правительства РФ № 272); контрольно-пропускные пункты с металлодетекторами на всех входах; оснащение служебных помещений тревожной кнопкой, подключённой к пульту вневедомственной охраны и полиции; ограничение доступа в технические зоны (вентиляция, электрощитовые).
2. Порядок оповещения: активация внутренней системы громкой связи с кодовым сообщением «Внимание, план „Щит“!»; автоматическое информирование ответственных лиц через корпоративное приложение; передача сигнала в ЕДДС и территориальное подразделение ФСБ.
3. Алгоритм действий при обнаружении подозрительного предмета: не прикасаться к предмету, не использовать мобильные телефоны рядом с ним; сообщить дежурному администратору и в полицию (102/112); начать эвакуацию по утверждённому маршруту, избегая прохода рядом с предметом; обеспечить оцепление зоны до прибытия сапёров.

Нормативная база:

Постановление Правительства РФ от 25.03.2015 № 272;

Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

Методические рекомендации МЧС России по антитеррористической защищённости объектов культуры.

ПК*-2 Практическое задание №2. Задание: Вам необходимо провести инструктаж нового сотрудника (дежурного администратора ТРЦ) по действиям при пожаре. Составьте краткий чек-лист (не более 8 пунктов), который сотрудник должен знать и уметь выполнить в течение первых 3 минут после обнаружения возгорания.

Модельный ответ (чек-лист):

1. Немедленно активировать кнопку ручного пожарного извещателя.

2. Сообщить о пожаре по внутреннему телефону диспетчеру и руководителю.
 3. Вызвать пожарную охрану по номеру 101 или 112, чётко назвав адрес, место возгорания и наличие пострадавших.
 4. Включить систему оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).
 5. Начать эвакуацию посетителей ближайшего зала/зоны, используя запасные выходы.
 6. При возможности и отсутствии угрозы жизни — приступить к тушению очага порошковым огнетушителем (ОП-5).
 7. Не допускать паники, чётко давать команды: «Следуйте за мной!», «Не пользуйтесь лифтом!».
- После эвакуации - доложить руководителю о количестве выведенных людей и наличии пропавших.

ПК*-2 Практическое задание №3 Задание: Вам поручено подготовить план обеспечения безопасности при проведении городского фестиваля на набережные реки Сакмара (Оренбург), ожидаемое количество участников - 2000 человек.

Составьте перечень обязательных служб и ресурсов, которые должны быть задействованы, с указанием их функций по трём направлениям: а) защита от ЧС природного характера; б) биологическая безопасность; в) безопасность на воде.

Модельный ответ:

а) ЧС природного характера:

- ЕДДС Оренбургской области
- Мобильный пункт МЧС
- Метеослужба
- Мониторинг погоды (ветер, гроза)
- Оперативное реагирование на ЧС
- Оповещение участников через громкую связь

б) Биологическая безопасность:

- Роспотребнадзор
- Медицинский пункт (2 бригады)
- Санитарные зоны
- Контроль за точками питания и водоснабжением
- Оказание первой помощи при инфекциях
- Обеспечение санитайзерами, масками (при необходимости)

в) Безопасность на воде

- Спасательный пост МЧС (не менее 2 спасателей)
- Патрульный катер
- Ограждение необорудованных зон
- Контроль за купанием только в отведённой зоне
- Быстрое реагирование на происшествия на воде
- Запрет доступа в опасные участки берега

Дополнительно:

- Обязательное согласование плана с администрацией Оренбургской области и МЧС по Оренбургской области.
- Проведение общего учения за 1 день до мероприятия.
- Компетенция «владеть» подтверждается умением интегрировать меры разных направлений безопасности, взаимодействовать с профильными службами и обеспечивать комплексную защиту участников массового мероприятия.

Блок D - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме диф.зачета.

Вопросы к эдиф.зачету

1. Какие федеральные законы составляют правовую основу обеспечения безопасности

объектов с массовым пребыванием людей в РФ? Назовите не менее трёх и кратко охарактеризуйте их содержание.

2. Какие органы государственного контроля осуществляют надзор за соблюдением требований безопасности на объектах с массовым пребыванием людей? Укажите их полномочия.
3. Какова роль региональных органов власти (на примере Оренбургской области) в обеспечении безопасности объектов с массовым пребыванием людей?
4. Какие виды юридической ответственности (административной, уголовной, гражданско-правовой) могут наступить за нарушение требований законодательства в области безопасности? Приведите примеры.
5. Перечислите основные требования Правил противопожарного режима (ППР) к объектам с массовым пребыванием людей.
6. Какие автоматические средства пожаротушения и оповещения должны быть установлены в театре на 500 мест? Обоснуйте в соответствии с нормативными документами.
7. Опишите алгоритм действий персонала при возникновении пожара в торговом центре до прибытия пожарных подразделений.
8. Какие виды огнетушителей применяются для тушения возгораний в помещениях с электрооборудованием? Почему недопустимо использовать водные огнетушители?
9. Какие виды чрезвычайных ситуаций природного характера наиболее вероятны на территории Оренбургской области? Назовите их поражающие факторы.
10. Какова роль Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) в защите населения?
11. Какие мероприятия включает в себя «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС» на объекте с массовым пребыванием людей?
12. Как осуществляется прогнозирование и оценка рисков чрезвычайных ситуаций? Какие данные используются для этого?
13. Каковы основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации? Где они закреплены?
14. Какие требования предъявляются к антитеррористической защищённости объектов культуры и торговли согласно Постановлению Правительства РФ № 272?
15. Опишите порядок действий персонала при получении телефонной угрозы теракта. Какие службы необходимо оповестить в первую очередь?
16. Как организуется обучение персонала действиям при террористической угрозе? Какие формы тренировок наиболее эффективны?
17. Какие меры профилактики вирусных инфекций (включая коронавирусную инфекцию) должны быть реализованы на объектах с массовым пребыванием людей согласно рекомендациям Роспотребнадзора?
18. В чём основные различия между симптомами гриппа и новой коронавирусной инфекции (COVID-19)?
19. Какие требования предъявляются к организации мест массового отдыха у воды (пляжам, зонам купания) для обеспечения безопасности посетителей?
20. Какие меры безопасности должны быть приняты при проведении массового мероприятия (фестиваля, концерта) на берегу водоёма? Как обеспечивается безопасность на водном транспорте при перевозке участников?

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос

Хорошо	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения практической задачи

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения; 4. Самостоятельность решения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию
Хорошо	5. способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание ответа на диф. зачете

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------

Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов.	Комплект задач и заданий
2	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За	Фонд тестовых заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл.	
3	Диф.зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Диф.зачет сдается в устной форме или в форме тестирования.	Комплект билетов. Фонд тестовых заданий